



Частное общеобразовательное учреждение
«Газпром школа Санкт-Петербург»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»
Протокол № 4 от 23.08.2022
Председатель


/Т.В. Корниенко/

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного
учреждения «Газпром школа Санкт-
Петербург»

Приказ № 152-у от 23.08.2022
Т.В. Корниенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Основы религиозных культур и светской этики.

(модуль: Мировые религиозные культуры)

для 4 класса

срок реализации рабочей программы – 1 год

Ф.И.О. учителя: Банслова Дарья Михайловна
Секачёва Ирина Ивановна,
Шаблинская Ольга Андреевна

«Согласовано»



(Депутатова А. С.)

Заместитель директора по УВР

«23» августа 2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является частью образовательной программы основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» (далее – Школа) и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Цель курса — формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Освоение школьниками учебного модуля, должно обеспечить:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Используются следующие формы учебной деятельности учащегося:

1. Групповая, когда учитель одновременно обучает целую группу учащихся или целый класс. Для такой формы характерно отдельное, самостоятельное выполнение учащимися учебных заданий с последующим контролем результатов. Такую форму еще называют общеклассной или фронтальной работой.

2. Коллективная. Это самая сложная форма организации деятельности учащихся. Она возможна, когда все обучаемые активны и осуществляют обучение друг друга. Типичный пример коллективной формы-работа учащихся в парах сменного состава.

Место учебного предмета в учебном плане:

на изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы:

реализация учебной программы по предмету «Основы мировых религиозных культур» курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса обеспечивается комплектом, в который входят следующие издания:

- Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ.4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А. Я. Данилюк, Т.В. Емельянова и др.- М.: Просвещение, 2021.

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. / А. Л. Беглов - М.: Просвещение, 2021.
- Информационные ресурсы: www.portalschool.ru.

Применение электронных образовательных ресурсов:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу)
2. «Открытый урок. 1 сентября» – <https://urok.1sept.ru/> (содержит обширную базу педагогических идей: более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы)
3. ЛЕСТА – https://lecta.rosuchebnik.ru/?utm_source=zen&utm_medium=cpc&utm_campaign=zen-spisok-eor-nachalnaya-shkola (образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся ЭФУ различных учебников и вспомогательных материалов для учителя)
4. «Начальное образование» – https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/?utm_source=zen&utm_medium=cpc&utm_campaign=zen-spisok-eor-nachalnaya-shkola (источник методической помощи по предметам для учителей начальной школы. Здесь можно найти актуальные вебинары, дидактические материалы, иллюстрации и фотографии для создания наглядных и раздаточных материалов, статьи, рабочие программы по предметам, презентации к урокам, ссылки на различные источники и множество другой полезной информации).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Формирование универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образ мира как единого и целостного при образовании культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этические чувства как регуляторы морального поведения;
- доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других народов,
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивация к труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Выпускник получит возможность для формирования:

- доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения;
- договариваться о распределении функций и ролей;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»);
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и в жизни.

2. Метапредметные результаты обучения.

Соответствие полученного результата поставленной учебной задаче:

- «удержание» цели деятельности в ходе решения учебной задачи;
- выбор и использование целесообразных способов действий;
- определение рациональности (нерациональности) способа действия.

Планирование, контроль и оценка учебных действий. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии:

- составление плана пересказа учебно-познавательного текста;
- контроль (самоконтроль) процесса и результата выполнения задания; нахождение ошибок в работе (в том числе собственной);
- адекватная самооценка выполненной работы;
- восстановление нарушенной последовательности учебных действий.

Использование знаково-символических средств представления информации:

- чтение схем, таблиц, диаграмм;
- представление информации в схематическом виде.

Овладение логическими действиями и умственными операциями:

- выделение признака для группировки объектов, определение существенного признака, лежащего в основе классификации;
- установление причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации.

Речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий:

- составление текста-рассуждения;
- выбор доказательств для аргументации своей точки зрения;
- использование обобщающих слов и понятий.

Смысловое чтение:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- составление текстов в устной и письменной формах.

Различные способы поиска и использования информации:

- значения слова по справочнику;
- определение правильного написания слова;
- «чтение» информации, представленной разными способами.

3. Предметные результаты обучения:

Выпускник научится

- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- основным нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- первоначальным представлениям о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- представлять историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности;

- внутренней установке личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание,
- регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и религиозных культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций, делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него, договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебной четверти с целью систематического контроля уровня освоения тем, разделов, глав за оцениваемый период.

Формы проверки:

- творческие работы.

Содержание учебного предмета (курса)

Учебная программа содержит следующие разделы:

- Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- Роль религии в культуре человечества.
- История религий.
- Жизнь верующего человека.
- Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира.
- Религиозная картина современного мира.
- Что хранит многоликую Россию.

Основные содержательные линии:

- Основы российской гражданской идентичности;
- образ мира;
- религии мира;
- культура народов;
- нравственные нормы;
- моральное поведение.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Роль религии в культуре человечества.	6
3.	История религии.	9
4.	Жизнь верующего человека.	5
5.	Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира.	5
6.	Религиозная картина современного мира.	6
7.	Что хранит многоликую Россию.	1
8.	Резерв.	1

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебной четверти с целью систематического контроля уровня освоения тем, разделов, глав за оцениваемый период.

Формы проверки:

устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Россия – наша родина.	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Культура и религия.	1
4.	Возникновение религий.	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
6.	Священные книги религий мира.	1
7.	Священные книги религий мира.	1
8.	Хранители предания в религиях мира.	1
9.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
11.	Человек в религиозных традициях мира.	1
12.	Священные сооружения.	1
13.	Священные сооружения.	1
14.	Искусство в религиозной культуре.	1

15.	Искусство в религиозной культуре.	1
16.	Творческие работы учащихся.	1
17.	История религий в России.	1
18.	История религий в России.	1
19.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
21.	Паломничества и святыни.	1
22.	Праздники и календари.	1
23.	Праздники и календари	1
24.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
26.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
27.	Семья.	1
28.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
29.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
30.	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма.	1
31.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма.	1
32.	Российские православные, исламские, буддистские, иудейские, светские семьи.	1
33.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1
34.	Резерв.	1